

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			
	②	職員の配置数お適切であるか	○			
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		○		
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	○			送迎後に職員間で振り返りを行っている
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか		○		オープンしたばかりなので、まだ行っていないが、アンケートを1回/年実施予定
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			○	オープンしたばかりなので、第三者による外部評価を受けていない
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			手引書ならびに外部の講習会や勉強会で適時、勉強する機会を設けている
	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			個別支援計画作成時などに実施
適切な支援の提供	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか		○		
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			職員内話し合い、障害特性に応じて立案している
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			季節に合わせた活動、個別支援、集団支援を組み合わせた活動をするよう心がけている
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○			活動する一日の長さに応じて活動プログラムを決めている。休日は外出が基本
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			子どもの発達状況に応じて、成長を促す活動を個別活動や集団活動に取り入れ、個別支援計画を作成している
	⑮	支援開始前にお職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			利用者の前回ご利用時の振り返りを行い、配慮すべき事項や役割分担の確認を行っている

適切な支援の提供	16	支援終了後は、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○			送迎後、職員間で振り返りを行ない、情報共有を行っている
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			個別の記録を記入し、課題を話し合ったり、支援の検討等に役立っている
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			個別支援計画の策定時に、モニタリング会議を行い、日常的に情報の共有に心がけている
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	○			
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			必要に応じて児童発達支援管理責任者が参加
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	○			送迎時等に、担当教諭や看護師と情報交換を行い、日々の変化など情報の共有を行っている
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			○	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか			○	保育所等には連絡をしていないが、保護者を通して行っている
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか			○	まだ、該当者がいませんが、今後、障害福祉サービス事業所へ移行する方の情報は、必要に応じて情報提供する予定です
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか			○	オープンしたばかりなので、まだ行っていませんが、今後、必要に応じて連携し助言や研修を受けていく予定です
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			○	放課後児童クラブと併用してご利用されている方いるので、機会を設けたいと考えている
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか			○	オープンしたばかりなので、まだ参加していませんが、今後、参加していきたいと考えている
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			送迎時に子どもの状況をお伝えし、電話や来所で相談を受けている

	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか			○		
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			契約時、面談時等に説明している	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			相談があった際には、できる限り助言等を行い、必要に応じて関係機関につなげるようしています	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			○	父母の会は無いが、保護者参加型の行事などを通して連携を支援していく予定	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			苦情があった際は、迅速に対応を行っています	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか			○	オープンしたばかりなので、まだ行ってないが、今後、1回/月お便りを発行する予定	
	35	個人情報に十分注意しているか	○				
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○				
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか				○	今後の課題として、実施したいと考えている
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか				○	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○				
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○				
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	○				契約時に重要事項説明書に記載のある拘束についての説明を行っています
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○				契約時に保護者に確認し、アレルギーのある方には、医療指示書に基づいて対応します
	43	ヒヤリット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○				