

## 事業所向け 放課後等デイサービス自己評価表

事業所名		ファミリー・キッズ 平塚		実施日		令和3年 7 月 27 日実施	
		チェック項目		はい	どちらと いえない	いいえ	改善目標・工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか		○			
	②	職員の配置数は適切であるか		○			
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		○			折りたたみ式スロープがあります
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に広く職員が参加しているか			○		臨職、パートさんは参加が難しい状況です
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか			○		Hp等で公表を行いながら検討しています
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか		○			公開しています(ガイドライン必須項目)
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			○		現在第三者評価は行っていません
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか		○			必要に応じて行っています。本店主催のスキルアップ講習も受けています(ガイドライン必須項目)
適切な 支援の 提供①	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか		○			定期的に行うとともに、必要に応じて適宜行い個別支援計画に反映しています(ガイドライン必須項目)
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか		○			書式化されたアセスメントを使いながら面談等で捕捉しながら行っています
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか			○		
	⑫	活動プログラムを固定化しないように工夫しているか			○		日々のご利用者に合わせながら行っています
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか		○			映画鑑賞やお買い物などの外出を計画的に行っています
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか		○			障がい特性とご家族の希望等を合わせながら計画作成しています
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか		○			最低必要事項については、確認し合っています

適切な支援の提供②	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い気付いた点等共有しているか	○			個別支援記録は、振り返りながら行っています
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			個別支援記録は、振り返りながら行っています(ガイドライン必須項目)
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			定期的に行うとともに、必要に応じて適宜行い個別支援計画に反映しています(ガイドライン必須項目)
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか		○		
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参加しているか			○	必要があれば参加します
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	○			週間・月間の予定表を頂いています。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等連絡体制を整えているか				医療的ケアの必要なお子さんのご利用はありません。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所との間で情報共有と相互理解に務めているか			○	必要があれば行います
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか			○	必要があれば行います
	㉕	児童発達支援センターや発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか			○	必要に応じて対応しています
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会はあるか				近隣にあります高齢者施設さんと交流させて頂いています
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	○			コロナ禍において最近参加を控えたり、開催自体がなくなっています
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			連絡帳や自宅送り、面談などで行っています
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	○			色々とアドバイスをさせて頂いております

保護者への説明責任等	③⑩	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			ご相談があれば、対応させていただきます
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		○		現在保護者の方から要望がありませんがご要望があれば支援させていただきます
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			管理者、児発管が内容を確認しながら対応させていただきます
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対し発信しているか	○			
	③⑮	個人情報に十分注意しているか	○			個人情報保護法に基づき行っています
	③⑯	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			個別対応させて頂いています
	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に関わられた事業運営を図っているか		○		コロナもあり見合わせております
非常時等の対応	③⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	○			キッズ共有のマニュアルがありますが地域性や社会情勢に合わせ見直しています
	③⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○			避難訓練、防災訓練は定期的に行っています(ガイドライン必須項目)
	④①	虐待を防止するため、職員研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			市の福祉課などからの研修案内には積極的に参加しています
	④②	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	○			これまで身体拘束を行ったことは一度もありません
	④③	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○			おやつの問題もあるのでアレルギー等については親御様よりお話を伺っております
	④④	ヒヤリハット事例集を作成し事業所内で共有しているか	○			ヒヤリハットは様式に従って活用しています